

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

NA ROK SZKOLNY 2024/2025

W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM I TECHNIKUM

PRZY ZESPOLE SZKÓŁ IM. ADAMA NARUSZEWICZA W JANOWIE PODLASKIM

Tematyka działań / Obszar	Metody i formy realizacji	Termin	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne
Aktualizacja Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego. Opracowanie programu realizacji doradztwa zawodowego.	- opracowanie planu, konsultacje;	wrzesień 2024r.	uczniowie, rodzice, nauczyciele	nauczyciel-doradca zawodowy
Zapoznanie uczniów, nauczycieli i rodziców z WSDZ oraz programem realizacji doradztwa zawodowego.	- posiedzenie rady pedagogicznej; - spotkanie z rodzicami; - lekcje wychowawcze; - e-dziennik;	wrzesień-listopad 2024r.	uczniowie, rodzice, nauczyciele	dyrektor, nauczyciel-doradca zawodowy, wychowawcy
Prowadzenie obowiązkowych zajęć doradztwa zawodowego w wymiarze 10 godzin lekcyjnych (program w załączniku).	- zajęcia grupowe w formie warsztatowej z elementami wykładu i prezentacji;	grudzień 2024r. – marzec 2025r.	uczniowie klas IV liceum ogólnokształcącego i IV klasy technikum	nauczyciel-doradca zawodowy
Realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego na poszczególnych lekcjach (zgodnie z podstawą programową).	- zajęcia przedmiotowe;	cały rok szkolny	wszyscy uczniowie liceum ogólnokształcącego i technikum	wszyscy nauczyciele
Prowadzenie indywidualnych zajęć doradztwa zawodowego w ramach projektu unijnego Eduszansa.	- zajęcia indywidualne;	cały rok szkolny	uczniowie liceum ogólnokształcącego biorący udział w projekcie Eduszansa	nauczyciel-doradca zawodowy

Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania.	- zajęcia indywidualne i grupowe;	cały rok szkolny	wszyscy uczniowie liceum ogólnokształcącego i technikum	nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych
Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów oraz zajęć społeczno-emocjonalnych w ramach projektu unijnego Eduszansa.	- zajęcia grupowe;	cały rok szkolny	uczniowie liceum ogólnokształcącego biorący udział w projekcie Eduszansa	nauczyciele zaangażowani w prowadzenie zajęć w ramach projektu Eduszansa
Indywidualne porady i konsultacje.	- konsultacje indywidualne;	cały rok szkolny	uczniowie liceum ogólnokształcącego i technikum według potrzeb	nauczyciel-doradca zawodowy, pedagog, psycholog
Indywidualne porady i konsultacje.	- konsultacje indywidualne;	cały rok szkolny	rodzice uczniów według potrzeb	nauczyciel-doradca zawodowy, pedagog, psycholog
Przekazanie informacji o egzaminach maturalnych i egzaminach zawodowych uczniom i rodzicom.	- lekcje wychowawcze, - zebranie z rodzicami, - e-dziennik; - strona internetowa szkoły;	wrzesień 2024r.	uczniowie klas maturalnych	dyrekcja, wychowawcy
Udział w II Bialskich Targach Pracy.	- wycieczka edukacyjna;	wrzesień 2024r.	uczniowie klas maturalnych	nauczyciel-doradca zawodowy
Udział w targach pracy i targach edukacyjnych, dniach otwartych uczelni wyższych, itp.	- wycieczka edukacyjna;	cały rok szkolny według harmonogramu organizatorów	wszyscy uczniowie liceum ogólnokształcącego i technikum	nauczyciel-doradca zawodowy, wychowawcy
Udział w konkursach i olimpiadach.	- konkursy, olimpiady;	cały rok szkolny według harmonogramu organizatorów	zainteresowani uczniowie liceum ogólnokształcącego i technikum	wszyscy nauczyciele
Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego.	- konferencje, szkolenia, warsztaty	cały rok szkolny według potrzeb zgodnie z harmonogramem organizatorów	nauczyciele	-

Dokonanie ewaluacji programu realizacji doradztwa zawodowego i opracowanie wniosków do pracy.	- analiza;	czerwiec 2025r.	-	nauczyciel-doradca zawodowy, wychowawcy
Ewaluacja obowiązkowych zajęć doradztwa zawodowego i programu nauczania.	- ankiety ewaluacyjne;	marzec-kwiecień 2025r.	uczniowie IV klas liceum ogólnokształcącego i IV klasy technikum	nauczyciel-doradca zawodowy.
Przeprowadzenie diagnozy potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026.	- ankiety;	czerwiec 2025r.	uczniowie III klas liceum ogólnokształcącego i III klasy technikum	nauczyciel-doradca zawodowy, wychowawcy

**SZCZEGÓŁOWY PLAN REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
NA ZAJĘCIACH DORADZTWA ZAWODOWEGO
W KLASACH IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO I IV TECHNIKUM
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Zajęcia 1

Temat: **E-portfolio, czyli dokumentuj i organizuj swój rozwój. Obudź w sobie ducha postępu.**

Obszar: poznawanie własnych zasobów

Cele szczegółowe: uczeń sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy (portfolio);

Zajęcia 2

Temat: **Nikt nie ma wszystkiego, ale KAŻDY MA COŚ.**

Obszar: poznawanie własnych zasobów

Cele szczegółowe: uczeń określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;

Zajęcia 3

Temat: **Wybieram zawód. Moja mapa zawodów.**

Obszar: świat zawodów i rynek pracy

Cele szczegółowe: uczeń analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych

Zajęcia 4

Temat: **Zderzenie z rynkiem pracy nie musi boleć.**

Obszar: świat zawodów i rynek pracy

Cele szczegółowe: uczeń analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;

Zajęcia 5

Temat: **System kwalifikacji w Polsce i Unii Europejskiej, czyli nowe wyzwania edukacyjne.**

Obszar: rynek edukacji i uczenie się przez całe życie

Cele szczegółowe: uczeń analizuje możliwości uzupełniania, uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;

Zajęcia 6

Temat: **Kręte ścieżki uczenia się – umiejętność uczenia drogą do sukcesu edukacyjno-zawodowego.**

Obszar: rynek edukacji i uczenie się przez całe życie

Cele szczegółowe: uczeń określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;

Zajęcia 7

Temat: **Bądź menadżerem planowania swojej drogi edukacyjno-zawodowej. Techniki zarządzania sobą w czasie.**

Obszar: planowanie własnego rozwoju u podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Cele szczegółowe: ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno- zawodowej;

Zajęcia 8

- Temat: **Bez planu nie zadziała – tworzenie Indywidualnego Planu Działania (IPD).**
- Obszar: planowanie własnego rozwoju u podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych
- Cele szczegółowe: uczeń sporządza Indywidualny Plan Działania (IPD) – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;

Zajęcia 9

- Temat: **Etapy podejmowania decyzji. Techniki pomocne przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.**
- Obszar: planowanie własnego rozwoju u podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych
- Cele szczegółowe: uczeń dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.

Zajęcia 10

- Temat: **Całozyciowe doradztwo kariery jako wsparcie w profesjonalnym rozwoju.**
- Obszar: planowanie własnego rozwoju u podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych
- Cele szczegółowe: uczeń wskazuje korzyści wynikające z całozyciowego doradztwa kariery.

opracowała

Agata Filipiuk

